

Le bégaiement expliqué à ma classe, le Dépliant

Écrit par Sarah Hervé
Mardi, 27 Avril 2021 12:47

Dans cet article, Sarah Hervé raconte l'histoire du dépliant "le bégaiement expliqué à ma classe" sur lequel le groupe du Self-help Paris bégaiement a pu échanger lors de sa réunion du 24 mars 2021. Je n'ai eu que des bons retours ! . Ce dépliant est né de vingt ans de pratique orthophonique auprès d'enfants qui bégaièrent. Souvent, je propose à mes patients, à partir de 7-8 ans, de parler du bégaiement à leur classe, sous la forme d'un exposé.

Cela leur permet de devenir experts de leur bégaiement, d'informer les autres à propos de ce trouble, de se désensibiliser en quelque sorte, d'expliquer ce que peut ressentir celui qui bégaié, de lutter contre le harcèlement et les moqueries en proposant des attitudes alternatives. En effet, à partir du moment où on leur explique ce qu'est le bégaiement, et surtout comment ils peuvent aider celui qui bégaié, les autres élèves se sentent « investis d'une mission » et se montrent bienveillants. Il est très rare que les moqueries perdurent après cette intervention.

Voyant que cet exposé présentait souvent la même trame, j'ai eu envie d'en faire un dépliant que les enfants pourraient distribuer à leurs copains, à leurs enseignants, afin de les informer et d'ouvrir le dialogue à propos du bégaiement. L'objectif de ce dépliant était donc le même que celui de l'exposé, mais à plus grande échelle.

J'ai la chance d'avoir une sœur formidable, Séverine Hervé, qui est également infographiste et qui a tout de suite accepté de mettre en forme ce contenu. C'est ainsi que cette plaquette est née.

comment ?

CE QUE JE PEUX FAIRE POUR COMMUNIQUER PLUS FACILEMENT

- Attendre une ou deux secondes avant de répondre aux questions
- Prendre confiance en moi et oser parler
- Regarder dans les yeux
- Prolonger la parole, utiliser une parole douce
- Écouter aussi les autres

Le bégaiement expliqué à ma classe

CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE POUR AIDER

- Quand ma parole est douce et fluide :
 - M'encourager
 - M'applaudir à la fin d'une phrase ou d'une lecture
 - Faire le geste du « pouce vers le haut »
- Quand je bégaié :
 - Continuer à me regarder
 - Continuer à m'écouter
 - Me laisser finir ma phrase
 - Parler plus lentement

Elle est cool ta parole !

Ils ont bégaié aussi !

- Ed Skerian
- Un Bélier
- Sébastien Leclercq
- Emily Blunt

CE QUI FAIT GRANDIR UN BÉGAIEMENT pourquoi on bégaié ?

- l'enfant**
 - avoir d'autres problèmes de parole et de langage
 - les émotions : quand on est stressé, en colère, inquiet, excité, très inquiet, quand on est très agité, trop vite pressé
- l'environnement**
 - les événements stressants
- les autres**
 - les moqueries : ceux qui rigolent ou qui nous imitent quand on bégaié
 - les reproches, les remarques, les conseils : « Pourquoi tu parles comme ça ? », « Regarde, c'est comme ça ! », « Arrête de parler ! »

Un terrain fragile

- La génétique** : On ne sait pas encore pourquoi on bégaié. Le trouble se passe au niveau du cerveau et parfois une parole « fragile ».
- La neurologie** : Le cerveau est composé de milliards de neurones. Quand on parle, il faut que ces neurones communiquent entre eux.

QU'EST-CE QUI SE PASSE POUR UN ENFANT QUI BÉGAIE ?

Comme un iceberg, le bégaiement a une partie que l'on voit et une partie cachée.

LA PARTIE VISIBLE CE SONT LES AUTRES VOLET ET EVENEMENTS

- On rigole des gâchures ou des mots : « tort... tort... tort... »
- On bloque sur les mots : « ... j'... j'... »
- On change les mots, on utilise des synonymes
- On change sa phrase, on parle à tort ou à travers
- On ne dit pas ce qu'on voulait dire
- On ne parle pas toujours à ceux à qui on voulait parler

LA PARTIE CACHÉE CE SONT VOTRE CERVEAU ET VOTRE CORPS

- On se fait, en s'efforçant de parler et d'être sûr de soi, des efforts des mots
- On change les mots, on utilise des synonymes
- On se sent essouffé, on parle à tort ou à travers
- On ne dit pas ce qu'on voulait dire
- On ne parle pas toujours à ceux à qui on voulait parler

LA PARTIE CACHÉE CE SONT VOTRE CERVEAU ET VOTRE CORPS

- On peut ressentir des émotions comme : la honte, la colère, la peur, la gêne, la tristesse, la frustration
- On se sent essouffé, on parle à tort ou à travers
- On ne dit pas ce qu'on voulait dire
- On ne parle pas toujours à ceux à qui on voulait parler

Elle peut donc être imprimée et distribuée, utilisée lors d'exposés, accompagnée éventuellement du pdf à projeter en classe.

Le bégaiement expliqué à ma classe, le Dépliant

Écrit par Sarah Hervé
Mardi, 27 Avril 2021 12:47

Depuis qu'elle a commencé à être diffusée, je réalise qu'elle peut avoir bien d'autres utilisations : informer les parents d'enfants de tous âges sur ce qui provoque et entretient le bégaiement (par la métaphore de la plante en page 2), former les étudiants ou orthophonistes, informer les enseignants, être projetée lors d'interventions auprès des enseignants ou par des associations de préventions.

Elle est allée en Belgique, en Martinique, au Togo, au Sénégal, jusqu'en salle des profs en Nouvelle-Calédonie et dans le journal d'un collègue ! Une jeune fille qui l'avait donnée à sa prof a découvert à cette occasion que sa prof avait elle-même bégayé, et le dialogue a pu s'ouvrir.

Je souhaite sincèrement qu'elle continue de voyager et d'informer, pour toujours plus de tolérance et de communication autour du bégaiement.